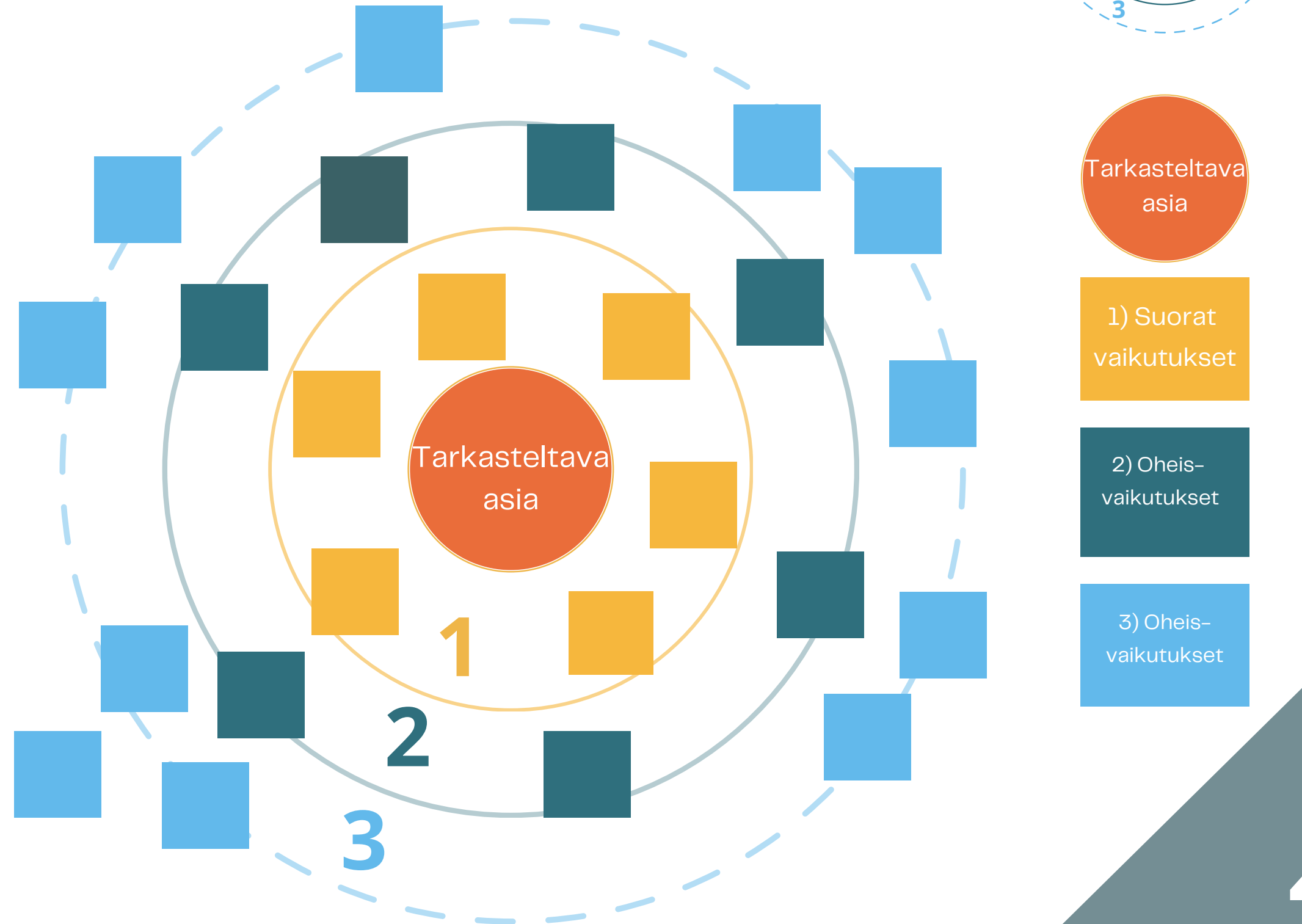


Tulevaisuuspyörä

Ennakoinnin oivaltamistyökalu

**Tulevaisuuspyörän avulla
ennakointitiedosta
nousseita ilmiöitä voidaan
tarkastella perusteellisesti,
ja oivaltaa ilmiöiden
vaikutuksia
koulutusorganisaation
toimintaan.**



HYÖTY

Tulevaisuuspyörä on Mindmap-tyyppinen työkalu, jonka avulla voidaan arvioida ja oivaltaa ennakointitiedosta nousseiden aiheiden (muutosilmiö, kehityskulku, päätös, tapahtuma) suoria vaikutuksia ja epäsuoria vaikutuksia. Vaikutuksia voidaan arvioida suhteessa organisaation toimintaan, eri toimialoille tai yksittäisiin palveluihin. Vaikutukset oivaltamalla tunnistetaan koulutusorganisaation kehitysmahdollisuudet ja kehitystarpeet.



KOHDERYHMÄ

Koulutusorganisaatioiden henkilöstö ja sidosryhmät.



OSALLISTUJAMÄÄRÄ JA AIKA

1–6 hengen pienryhmissä. Noin 1 tunti.

LISÄTIETOA TYÖKALUSTA

Tulevaisuuspyörän on kehittänyt tulevaisuudentutkija Jerome Glenn 1970. Lisätietoja: Glenn, J. 2021. The Futures Wheel. Kirjassa: Futures Research Methodology 3.0. 2021. The Millennium project. https://www.researchgate.net/publication/349335014THEFUTURES_WHEEL

TYÖSKENTELY: ESITIEDOT

Tulevaisuuspyörä Ennakoinnin oivaltamistyökalu

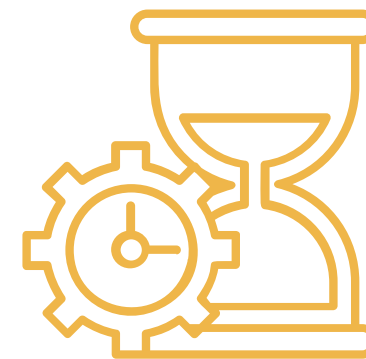


Tulevaisuuspyörä on työkalu ennakointitiedon arviointiin ja sen avulla oivaltamiseen.

Ennen työkalun käyttöä tarkastellaan ennakointitietoa ja sovitaan aikajänteestä, jossa tulevaisuutta ennakoidaan.



ENNAKOINTITIETO



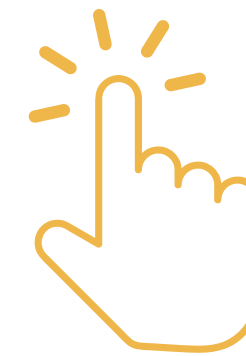
AIKAJÄNNE

TYÖSKENTELY: VALMISTAUTUMINEN

Tulevaisuuspyörä
Ennakoinnin oivaltamistyökalu



Valitaan työskentelytapa (digitaalinen alusta tai paperinen versio)



Päätetään, valitaanko kirjuri vai kirjaavatko kaikki omat ajatuksensa.

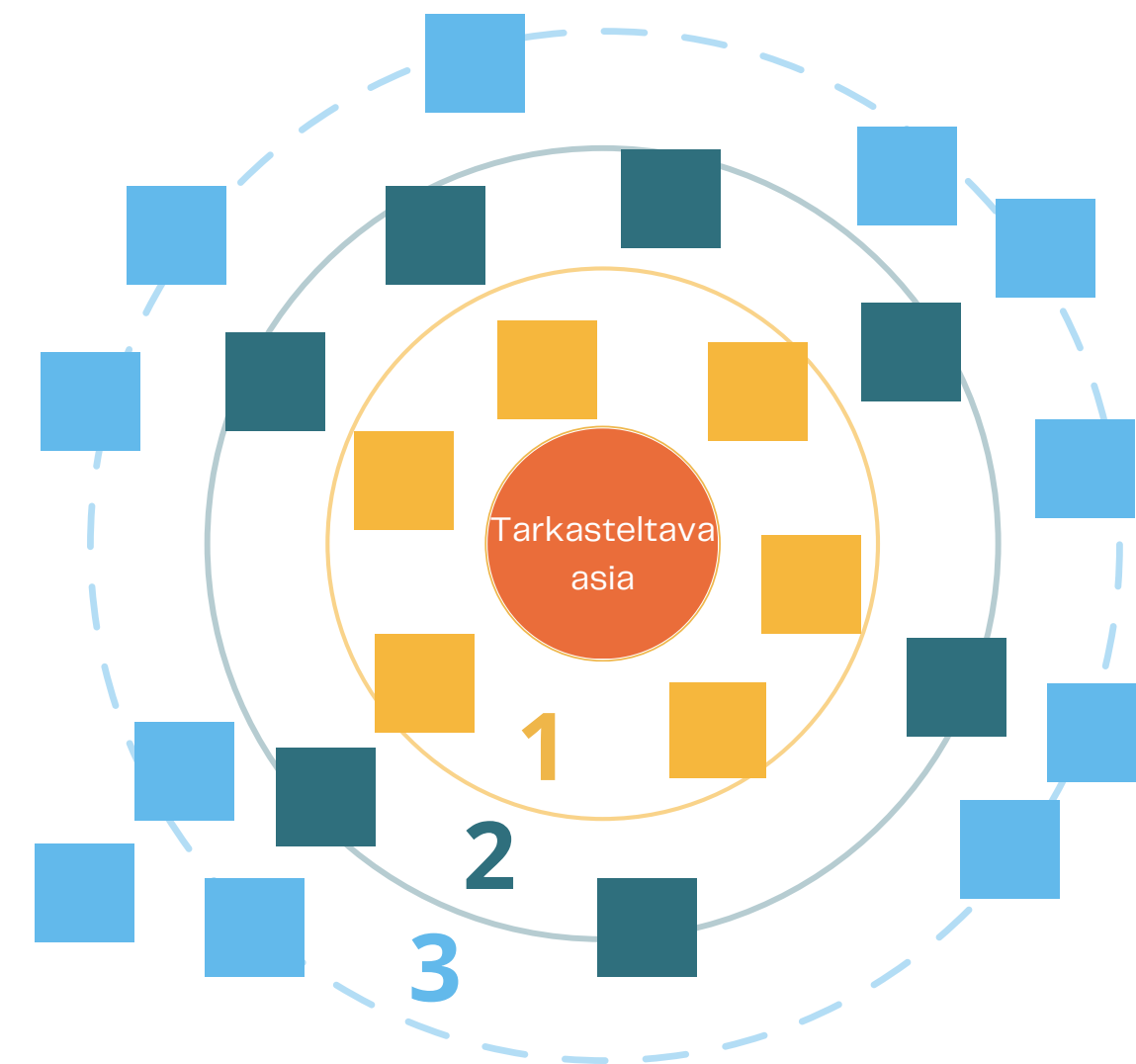


TYÖSKENTELY: TÄYTTÖVAIHE

Tulevaisuuspyörä Ennakoinnin oivaltamistyökalu



Kirjoitetaan ennakointitiedosta noussut tarkasteltava aihe, esim. muutosilmiö tulevaisuuspyörän keskelle.

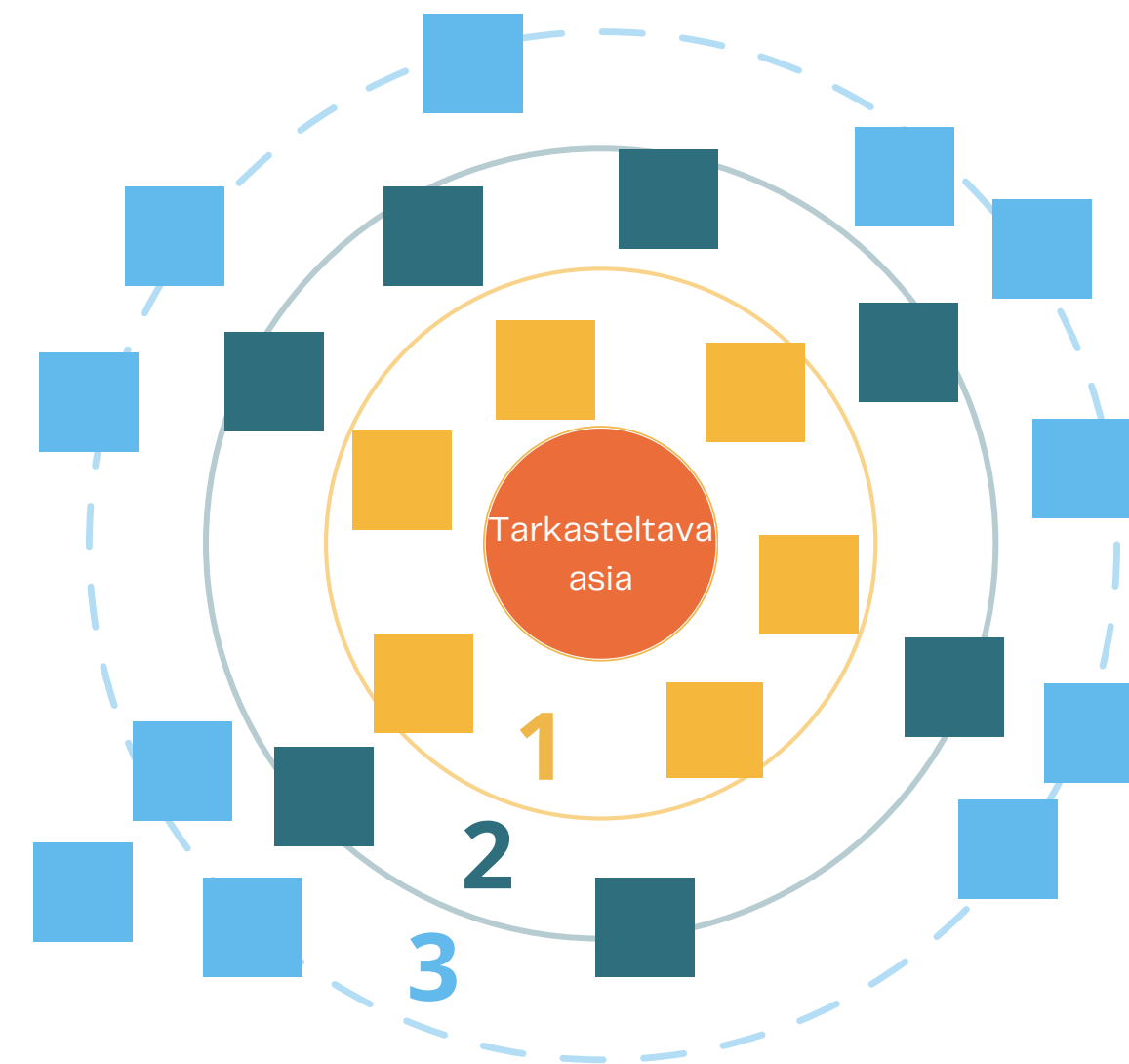


TYÖSKENTELY: TÄYTTÖVAIHE

Tulevaisuuspyörä
Ennakoinnin oivaltamistyökalu



Pohditaan muutosilmiön suoria vaikutuksia ja kirjataan ne sisäkehälle. Kirjoitetaan ylös sekä todennäköisiä että epätodennäköisempiä mahdollisia vaikutuksia.

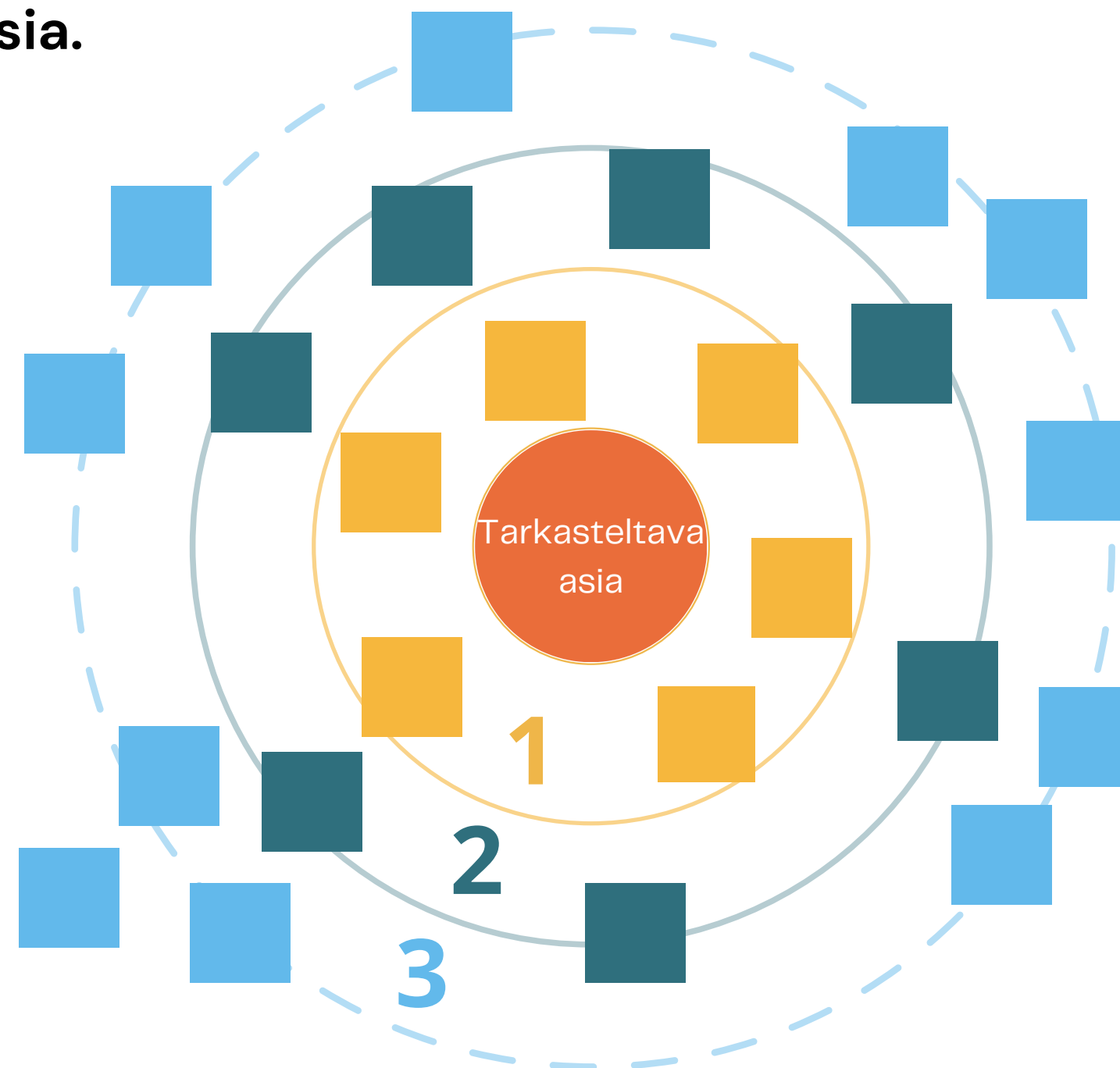


TYÖSKENTELY: TÄYTTÖVAIHE

Tulevaisuuspyörä Ennakoinnin oivaltamistyökalu



Pohditaan muutosilmiön suorien vaikutuksien vaikutuksia, eli epäsuoria vaikutuksia. Kirjataan ne ulkokehälle. Ulkokehä voi tehdä niin monta, kuin oheisvaikutuksia tunnistetaan. Kirjoitetaan ylös sekä todennäköisiä että epätodennäköisempiä mahdollisia vaikutuksia.



1) Suorat vaikutukset

2) Oheisvaikutukset

3) Oheisvaikutukset

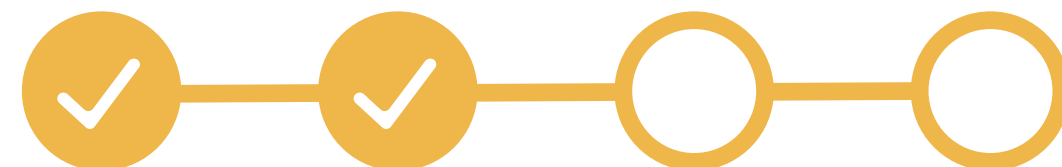


Lopuksi tarkastellaan yhdessä tulevaisuuspyörää:

1. Mitä kehitystarpeita ja kehitysmahdollisuuksia tunnistatte, kun ajattelette nykyistä koulutustarjontaanne?

2. Mitä uusia koulutusratkaisuja voidaan kehittää, jotta pystytään vastaamaan tulevaisuuspyörässä kuvattuihin vaikutuksiin?

Työskentelyä voi jatkaa seuraavan vaiheen työkalulla.



ESIMERKKI: Tulevaisuuspyörä

Tekijä:

Ammatillisen koulutuksen organisaatio X



Aihe:

Laaja-alaiset osaamistarpeet sote-alan tutkinnon osien ja täydennyskoulutusten muotoilussa

Tarkasteltava muutosilmiö:

Digitaalisen osaamisen merkitys yhteiskunnassa kasvaa

Aikajänne:

2030

Lähde:

Opetushallitus: osaamisen ennakointifoorumin 2021–2024 tuloksia.

Laaja-alainen osaaminen 2030-luvulla

